



အကူးအပြောင်း အပြီးတိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်း

လူလားမြောက်သောအရွယ်သို့ ကူးပြောင်းခြင်းတွင်၊ မသန်မစွမ်း ကျောင်းသား/သူ တစ်ဦးကို ကျောင်းမှ ကျောင်းပြီးနောက်ပိုင်း ပြုဖွယ်အလုပ်များ (သက်ရှိရှင်သန်မှု၊ လေ့လာသင်ယူမှု၊ အလုပ်အကိုင်နှင့် ကစားခြင်း) သို့ ချောမောစွာ ကူးပြောင်းစေရန် ထောက်ပံ့ပေးပါသည်။ ပြုဖွယ်အလုပ်များသည် ကျောင်းသား/သူကို အဆက်မပြတ်စေသော ပညာရေး (ကောလိပ်)၊ အသက်မွေးမှု သင်တန်း (ကုန်သွယ်ရေးဝယ်ခြင်း)၊ လစားအလုပ် (သက်သေခံပေးသည်/အများနှင့်ယှဉ်ပြိုင်ရမည်)၊ သက်ကြီးရွယ်အိုနှင့် မသန်မစွမ်းသူများကို ကူညီပေးသော ဝန်ဆောင်မှုများ (ပရိုဂရမ်များ)၊ တစ်ဦးပုဂ္ဂလ နေထိုင်ခြင်းနှင့် လူ့အသိုင်းအဝိုင်း၌ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်းတို့ အတွက်၊ စွမ်းရည်များကို ဖွံ့ဖြိုးစေအောင် ကူညီပေးပါသည်။ ပြုဖွယ်အလုပ်များသည် ဖော်ပြထားသော အနာဂတ် ရည်ရွယ်ချက်ပန်းတိုင်များကို အခြေခံပြီး ထိုထိုသော ရည်ရွယ်ချက်ပန်းတိုင်များ အောင်မြင်စေရန်အတွက် လိုအပ်သော တတ်သိစွမ်းရည်များ နှင့် သက်ဆိုင်သည့် စိတ်ဝင်စားစရာများ၊ ကြိုက်သောအရာများ၊ မကြိုက်သောအရာများ နှင့်၊ စွမ်းဆောင်ရည်များနှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုများကို ပါဝင်ပါသည်။

ကျွန်ုပ် ကလေးအတွက် ရှေ့ဆက် ဘာတွေ ဖြစ်လာနိုင်မလဲ။

- ပြောင်းလဲမှု
- အတွေ့အကြုံသစ်များ/အခွင့်အလမ်းသစ်များ
- စိန်ခေါ်မှု အသစ်များ
- ဆုလာဘ် အသစ်များ

အကူးအပြောင်းအတွက် အဓိက လိုအပ်ချက်များ

- ကျောင်းသား/သူ စွမ်းပကားနှင့် လိုအပ်ချက်များကို ခွဲခြားရွေးထုတ်ပါ
- အနာဂတ် ရည်ရွယ်ချက်ပန်းတိုင်များကို ဆုံးဖြတ်ပါ
- စွမ်းရည်များကို ပျိုးထောင်ပေးပါ
- ပြုဖွယ်အလုပ်များကို ညှိနှိုင်းမှုပြုပါ

ကျောင်း - ခံစားပိုင်ခွင့်ရှိသော ကမ္ဘာတစ်ခု

- စွမ်းရည် ပျိုးထောင်ခြင်းနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး
- ဘက်ပေါင်းစုံ လေ့လာသင်ကြားသော နေရာဝန်းကျင်များ
- သက်မွေးမှုလုပ်ငန်း စူးစမ်းရှာဖွေခြင်း
- အလုပ် အတွေ့အကြုံများ
- အက်ဖြတ်ချက်များနှင့် စိစစ်အက်ဖြတ်ခြင်းများ

ဖြစ်နိုင်ချေရှိသော မသန်မစွမ်း သက်ကြီးပိုင်း ဝန်ဆောင်မှုများ - အရည်အချင်းပြည့် ကမ္ဘာတစ်ခု

- ဖွံ့ဖြိုးမှုယိုယွင်းသော မသန်မစွမ်းလူပုဂ္ဂိုလ်များ ရုံး (OPWDD)
- ဘက်စုံပျိုးထောင်ပေးသော စင်တာများ
- စိတ်ကျန်းမာရေး ရုံး (OMH)
- ကောလိပ်
- တစ်ဦးပုဂ္ဂလ နေထိုင်မှု စင်တာ (ILC)
- မျက်မမြင်အတွက် နယူးယောက်ပြည်နယ် ကော်မရှင် (NYSCB)
- အရွယ်ရောက်သူအတွက် သက်မွေးမှုလုပ်ငန်းနှင့် ဆက်လက်သင်ယူသော ပညာရေး ဝန်ဆောင်မှုများ - အသက်မွေးမှု ပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း (ACCES-VR)

မိဘများက ဘယ်လို ကူညီပေးနိုင်မလဲ။

- နအိမ်၌ တာဝန်ယူမှုများနှင့် မှီခိုခြင်းကင်းအောင် ပျိုးထောင်ပေးခြင်း
- ဆရာ/မများဖြင့် ဆက်ဆံပြောဆိုခြင်း
- IEP လုပ်ငန်းစဉ်တွင် တက်ကြွစွာ ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ခြင်း
- ကောင်းသော မှတ်တမ်းများ/နောက်ဆုံးပေါ် အခြေအနေတွေကို သိမ်းထားခြင်း
- သင့်ကလေး၏ အနာဂတ် ရည်ရွယ်ချက်ပန်းတိုင်များနှင့် မျှော်မှန်းချက်များကို မေးခြင်း
- ကြိုးစားရန်၊ အခက်အခဲများကို ရင်ဆိုင်ရန်၊ ကျရှုံးရန်၊ ပြီးနောက် ထပ်မံ ကြိုးစား ပြုလုပ်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများကို စီစဉ်ပေးပါ

သင် သိခဲ့ပါသလား။

ကိုယ်တိုင်-အားပေးထောက်ခံသော စွမ်းရည်များ ရှိကြသည့် ကျောင်းသား/သူများသည် ပိုမာလွန်သော အောင်မြင်မှုရလဒ်များ ရရှိဖို့ အလားအလာ ပိုများပါသည်။

IEP စည်းဝေးခွင့် ပါဝင်သော မိဘတစ်ဦး (သို့) တစ်ဦးထက် ပိုသည့် မိဘများ၏ ကျောင်းသား/သူများသည် ကျောင်းပြီးနောက်ပိုင်း လစားအလုပ်တွင် ပါဝင်လုပ်ကိုင်မည့် အလားအလာ ပိုများပါသည်။

အကူးအပြောင်း ထုတ်ပြန်ချက်များကို အသက် 15 နှစ် အတွင်းမှာ IEP ၌ ရှိနေရန် လိုအပ်ပါသည်။

အသက် 18 နှစ် ရောက်ပါက၊ သင်သည် အရွယ်ရောက်သူ တစ်ဦး ဖြစ်သည်။ သင့်ကလေးက အုပ်ထိန်းမှု လိုအပ်ပါသလား။ ယောက်ျားအားလုံး အသက် 18 နှစ် ပြည့်လျှင် စစ်မှုထမ်းရန်အတွက် မှတ်ပုံတင်ရမည်။

သင့်ကလေး၌ ဓာတ်ပုံပါသော ID တစ်ခု ရှိနေသင့်ပါသည်။



ဤစာရွက်စာတမ်းသည် အကြောင်းအရာကို ယူဆရာများ (US Department of Education) ထံမှ ထောက်ပံ့ခြင်း ဖြစ်ပြီး အစားအလုပ်ပါသည်။ ဤစာရွက်စာတမ်းသည် ယူဆရာများထံမှ အစားအလုပ်ပါသည်။ ဤစာရွက်စာတမ်းကို ကိုယ်စားပြုသောကြောင့် မှတ်ပုံတင်ခံရမှု၊ ထောက်ခံချက်၊ အမှန်ပြစ် ယူဆချက်၊ ယူဆချက်အချို့ ကာယဆုံးရှုံးခြင်း (Carmen Sanchez)

ရည်ညွှန်းချက်များနှင့် အချက်အလက်များကို စီစဉ်ပေးသူမှာ - အခက်အခဲ ရင်ဆိုင်နေရသော ကျောင်းသား/သူ၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ သုတေသန စင်တာ -NSTTAC -ဟက်တိုင်း ဂျေ (2009) နောက်ထပ် အချက်အလက်များအတွက် parentnetwork-wny.org ကို ဝင်လည်ပါ