IEP Development
SPANISH

DESARROLLO DEL PROGRAMA
DE EDUCACIÓN INDIVIDUALIZADO (PEI)

Un Programa de Educación Individualizado (PEI) es un documento que describe las fortalezas del niño con los apoyos y servicios que va a recibir y sus metas personales para el año escolar. Los padres forman una parte muy importante en el desarrollo del PEI y cuando es tiempo para tomar decisiones.

Información derivada desde las evaluaciones completadas atrevez del proceso de la educación especial son usadas para describir las fortalezas y las dificultades del estudiante. El PEI asegura que oportunidades apropiadas para el aprendizaje sean disponibles con arreglos, modificaciones, servicios y apoyos. Todo está diseñado para satisfacer las necesidades únicas del estudiante relacionadas con su discapacidad.

Los Niveles de Desempeño Actuales

El PEI describe en lenguaje que el padre y el profesional puedan entender cómo y en donde el estudiante está funcionando presentemente para que en un año los padres y educadores puedan determinar el progreso.

- Social-Emocional: comportamiento, auto estima, relaciones y temores.
- Física: salud, alergias, habilidades físicas, mobilidad y medicamentos.
- Académico: escuchar, hablar, leer, escribir, comprender matemática, arte, música, tecnología, ciencia, hogar y carrera.
- Sección que habla sobre dificultades especificas del individuo tal como: transportación, necesidad de tomar descansos, necesidades específicas al ambiente, tecnología, arreglos y modificaciones.

Metas Anuales Medibles

El PEI es centrado en las metas académicas y funcionales y son desarrolladas con los Niveles de Desempeño Actuales. Cada PEI será diferente.

Actividades de Transición

Esta sección del PEI facilita la transición del estudiante desde su tiempo en la escuela hacia el fin de su tiempo escolar. Esta sección incluye apoyos y servicios para asegurar que el estudiante esté preparado en todas las áreas de su vida-vivir, aprender, trabajar y jugar.

Colocación

Las necesidades de los Niveles de Desempeño Actuales y servicios deciden donde el programa se va llevar a cabo. Hay varios tipos de colocación, desde educación general a clases con menos estudiantes y apoyos adicionales.

¿Sabía Usted?

Las metas en el PEI so escritas para ser logradas en un año y deben ser medibles.

Metas de largo plazo para el diario vivir, el trabajo y el apren-dizaje como adulto empiezan a ser desarrolladas cuando el estudiante cumpla 15 años.

Planes de Intervención de comporta-miento son desarrollados por una Evaluacion de Comportamiento Funcional para lidiar con comportamientos difíciles.

El Comité de Educación Especial debe revisar el PEI una vez al año (reviso anual) para ver si las metas han sido logradas y si ha habido progreso. El estudiante debe ser formalmente reevaluado tan siquiera cada tres años; sin embargo el programa puede ser revisado en cualquier momento.

IDEAs that Work
U.S. Office of Special Education Programs

El contenido de el documento fue desarollado bajo una beca del Departamento de educacion de EU, # H325160003. Sin embargo, estos contenidos no representan necesariamente las polisas de el Departamento de Educacion de EU, y usted no debe asumir la aprobacion de el Gobierno Federal. Director de Proyecto, Carmen Sanchez.

Referencias e información proporcionadas por:
-www.p12.nysed.gov (Regulaciones del Comis-ionado de Educación - Partes 200 y 201)
Visite parentnetworkwny.org para más información.

(716) 332-4170
info@parentnetworkwny.org
www.parentnetworkwny.org

PARENT NETWORK
OF WESTERN NEW YORK

@ParentNetwork
@PNWNY