

बदमाशी र विशेष आवश्यकता भएका युवाहरू

बदमाशी कसरी पहिचान गर्ने

बदमाशी

- हानि पुर्याउन गरिने एक प्रकारको अत्याचारपूर्ण व्यवहार हो।
- यो प्राय बारम्बार हुन्छ।
- दुवै प्रत्यक्ष र अप्रत्यक्ष हुन सक्छ
- बदमास र लक्ष्यको शक्ति बराबर हुँदैन

बदमाशीका प्रकारहरू

- **शारीरिक** (हिर्काउने, लात हान्ने, धकेल्ने)
- **मौखिक** (अपमानजनक टिप्पणीहरू, गाली-गलौज, धम्कीहरू)
- **सम्बन्धगत** (आक्रमणकारीहरूको समूह, अफवाह फैलाउने, गफ गर्ने, बहिष्कार गर्ने वा छोडिने)
- **साइबर** (सामाजिक सञ्जाल, सेल फोन र इमेलहरूद्वारा हानी पुऱ्याउने)

विशेष आवश्यकता भएका व्यक्तिहरूले भोग्ने बदमाशीका थप प्रकारहरू

- **हेरफेर गर्ने धम्की** (कुनै कुरामा बोलेको र अर्को व्यक्तिद्वारा नियन्त्रित)
- **सर्तसहितको बदमाशी** (गलत मित्रता)
- **शोषणकारी बदमाशी** (बदमाशीको भागको रूपमा व्यक्तिका चुनौतिहरूलाई प्रयोग गरिने)

सबै विद्यार्थीहरूको आत्म सम्मान ऐन (विदेशमा विद्यार्थीहरूको प्रत्यक्ष प्रवेश) भनिने नियम छ जसले विद्यालयहरूलाई भेदभाव र उत्पीडन मुक्त वातावरण सिर्जना गर्न सहायता गर्छ।

बदमाशी अनुमति प्रदान गर्न नहुने प्रकारको हिंसा हो। आमाबुवा र शिक्षकहरूले विद्यार्थीको वैयक्तिक शिक्षा कार्यक्रम (Individualized Education Program, IEP) अन्तर्गत बदमाशी र सामाजिक सीप विकासलाई सम्बोधन गर्नुपर्छ।

बदमाशीको बारेमा तपाईं के गर्न सक्नुहुन्छ?

आमाबुवाले के गर्नुपर्छ

- सचेत रहेर र मद्दत खोजेर आफ्नो बच्चाको अधिवक्ता बन्नुहोस्।
- तपाईंको स्कूल जिल्लामा विदेशमा विद्यार्थीहरूको प्रत्यक्ष प्रवेश संयोजकसँग जडान गर्नुहोस्।
- तपाईंको बच्चामा ध्यान राख्नुहोस्।
- आफ्नो बच्चालाई सहायता गर्नुहोस् (बच्चालाई दोष नदिने वा समस्या वेवास्ता नगर्ने)।
- आफ्नो बच्चालाई के भयो भन्ने बारेमा कुरा गर्न प्रोत्साहित गर्नुहोस्।
- तपाईंको बच्चाले कस्तो गर्दै हुनुहुन्छ भनी ध्यानपूर्वक हेर्नुहोस् (सुरक्षा, भावनात्मक स्वास्थ्य र विद्यालय कार्यसम्पादन)।

- सबै विद्यार्थीहरूका लागि स्वागतपूर्ण र सुरक्षित वातावरण सिर्जना गर्ने।
- कक्षाकोठाको अवसरहरूलाई निम्नका लागि प्रयोग गर्ने:
 - बदमाशीका प्रकारहरूको बारेमा सिकाउने।
 - कसरी मद्दत प्राप्त गर्न सकिन्छ भनी छलफल गर्ने।
 - सकारात्मक संचार प्रवर्द्धन गर्ने।
 - असक्षमता र सक्षमताका बारेमा सिकाउने।
- अपाङ्गताहरू सहित विविधतालाई महत्त्व दिने शिक्षा वा निर्देशन र स्रोतहरू उपलब्ध गराउने।
- विशेष आवश्यकताहरू भएका युवा समावेश गर्न गैर-बदमाशी कार्यक्रमहरूलाई परिमार्जन गर्ने।
- विद्यालय र कक्षाकोठा विद्यालयको धम्की विरोधी नीतिहरू सिर्जना गर्ने।

सन्दर्भहरू र जानकारी प्रदानकर्ता:

-gse.buffalo.edu/albertcenter

-dosomething.org

-pacer.org

शिक्षकहरूले के गर्नुपर्छ



www.parentnetworkwny.org
info@parentnetworkwny.org
716.332.4170



यस कागजातमा समावेश विषयवस्तु संयुक्त राज्यको शिक्षा विभाग #H325160003 बाट अनुदान अन्तर्गत विकास गरिएको थियो। यद्यपि, यी विषयवस्तुले संयुक्त राज्यको स्वास्थ्य विभागको नीतिलाई आवश्यक रूपमा प्रस्तुत गर्दैनन् र तपाईंले संघीय सरकारद्वारा अनुमोदन ग्रहण गर्नुहुँदैन। परियोजना अधिकारी Carmen Sanchez।