

# التممر والشباب ذوو الاحتياجات الخاصة

Bullying and Youth with Special Needs (Arabic)

كيفية التعرف على التمر

التمر

- هو شكل من أشكال السلوك المسيء الذي يهدف إلى التسبب في الضرر.
- وعادة ما يحدث مرارًا وتكرارًا،
- ويمكن أن يكون مباشرًا وغير مباشر.
- ولا يكون للتمر والشخص المستهدف قوة متساوية.

## أشكال التمر

- بدني (الضرب والركل والتدافع)
- لفظي (التصريحات المسيئة والشتائم والتهديدات)
- العلاني (مجموعة مهاجمين ونشر شائعات ونميمة واستبعاد أو إهمال)
- إلكتروني (الأضرار الناجمة عن وسائل التواصل الاجتماعي والهواتف المحمولة ورسائل البريد الإلكتروني)

## أشكال إضافية من التمر التي يواجهها الأشخاص ذوو الاحتياجات الخاصة

- التمر المتلاعب (يتم التحدث حول شيء ما والتحكم فيه من شخص آخر)
- التمر المشروط (الصدقة الخاطئة)
- التمر الاستغلالي (استخدام تحديات الشخص كجزء من التمر)

هناك قانون يسمى قانون الكرامة لجميع الطلاب (DASA) الذي يدعم المدارس في خلق بيئة خالية من التمييز والتحرش.

يعتبر التمر من أي نوع هو شكل من أشكال العنف الذي لا ينبغي السماح به. ويجب على أولياء الأمور والمعلمين معًا معالجة التمر وتنمية المهارات الاجتماعية ضمن برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بالطالب.

## هل تعلم؟

- أكثر من 3.2 مليون طالب يعون ضحايا للتمر كل عام.
- غالبًا ما يكون التمر سببًا لترك الأطفال المدرسة أو التوقف عن الدراسة.
- يوجد منسق قانون الكرامة لجميع الطلاب (DASA) في كل منطقة تعليمية.
- الشباب الذين يتعرضون للتمر هم أكثر عرضة للإصابة بالاكتئاب و/أو الوحدة و/أو القلق.

## ما الذي يمكنك فعله حيال التمر؟

### ما الذي يجب على المعلمين فعله

- خلق بيئة ترحيبية وأمنة لجميع الطلاب.
- استغلال الفرص المتاحة في الفصل من أجل:
  - التعليم بشأن أشكال التمر.
  - مناقشة كيفية الحصول على المساعدة.
  - تعزيز التواصل الإيجابي.
  - التعلم عن الإعاقات والقدرات.
- توفير التعليم أو التدريب والموارد التي تقدر التنوع، بما في ذلك الإعاقات.
- تعديل برامج مكافحة التمر لتشمل الشباب ذوي الاحتياجات الخاصة.
- وضع سياسات مكافحة التمر في المدرسة والفصل.

### ما الذي يجب على الوالدين فعله

- كن مدافعًا عن طفلك من خلال التوعية وطلب المساعدة.
- تواصل مع منسق قانون الكرامة لجميع الطلاب (DASA) في منطقتك التعليمية.
- حافظ على التركيز على طفلك.
- ادعم طفلك (لا تلم طفلك أو تتجاهل المشكلة).
- شجع طفلك على التحدث عما حدث.
- راقب بعناية أداء طفلك (السلامة والصحة العاطفية والأداء الدراسي).

المراجع والمعلومات مقدمة من:

[gse.buffalo.edu/alberticenter-dosomething.org](http://gse.buffalo.edu/alberticenter-dosomething.org)  
[pacers.org](http://pacers.org)